Детска градина №91 „Слънчев кът“
Столична Община, р-н „Подуяне“
ул. „Поручик Георги Кюмюрджиев“ №25, ж.к. „Левски Г“, гр. София, 1836
телефон: +359 879 06 54 25; e-mail: info-2219888@edu.mon.bg

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

за учебната 2026/2027 година

УВОД

Настоящата Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи определя основните цели, задачи, дейности и мерки на ДГ №91 „Слънчев кът“ за осигуряване на равен достъп до качествено предучилищно образование и пълноценно участие на всяко дете в живота на детската градина.

Програмата е насочена към създаване на приобщаваща, подкрепяща, сигурна и недискриминационна образователна среда, в която индивидуалните потребности, способности и възможности на всяко дете се разпознават, приемат и подкрепят.

Всяко дете има право на достъп до качествено образование независимо от неговия етнически и социален произход, пол, здравословно състояние, наличие на увреждане, специални образователни потребности, език, религия, семейно положение, икономическо състояние или други обстоятелства.

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето, развитието и участието им в образователния процес.

Програмата е разработена в съответствие с:

- Закона за предучилищното и училищното образование;
- Наредбата за приобщаващото образование;
- Наредба №5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование;
- Наредба №13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
- Закона за закрила на детето;
- Закона за защита от дискриминация;
- Конвенцията на ООН за правата на детето;

- действащите национални стратегически и оперативни документи в областта на образованието и приобщаването;
- Стратегията за развитие на ДГ №91 „Слънчев кът“ за периода 2025–2029 г.;
- Правилника за дейността на детската градина;
- Програмната система и другите вътрешни актове на институцията.

В първоначалния документ програмата е разработена на основание ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование.

За целите на настоящата програма като деца от уязвими групи могат да бъдат определени деца, които поради социални, икономически, здравословни, образователни, семейни, езикови, културни или други обстоятелства са изложени на по-висок риск от ограничаване на достъпа им до образование, затруднения в участието им в образователния процес или социално изключване.

Особено внимание се отделя на деца:

- със специални образователни потребности;
- с хронични заболявания;
- с увреждания;
- в риск;
- с изявени дарби;
- от семейства в неблагоприятно социално-икономическо положение;
- от различни етнически и културни общности;
- с майчин език, различен от българския;
- с трудности в адаптацията;
- с риск от отсъствия и отпадане от системата на предучилищното образование;
- преживели насилие, неглижиране или други неблагоприятни обстоятелства.

I. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Основна цел

Осигуряване на равен достъп до качествено предучилищно образование и създаване на условия за пълноценно личностно развитие, социализация, приобщаване и участие на всяко дете в образователния процес.

Специфични цели

1. Пълноценна социализация и приобщаване на децата от уязвими групи.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено предучилищно образование.
3. Създаване на подкрепяща и сигурна образователна среда.
4. Ранно идентифициране на индивидуалните потребности на децата.
5. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие съобразно индивидуалните потребности.

6. Превенция на обучителните затруднения и риска от отпадане от образователната система.
7. Превенция на дискриминацията, агресията, насилието и социалното изключване.
8. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неразделна част от образователния процес.
9. Развитие на индивидуалните способности, интереси и заложби на всяко дете.
10. Подобряване взаимодействието между детската градина, семейството, институциите и обществеността.
11. Повишаване компетентностите на педагогическите специалисти за работа в приобщаваща и мултикултурна образователна среда.
12. Създаване на устойчиви партньорства за подкрепа на децата и техните семейства.

II. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Дейности за повишаване компетентностите на педагогическите специалисти

1. Осигуряване на вътрешноинституционална и външна квалификация на педагогическите специалисти за работа с деца от уязвими групи.
2. Повишаване на компетентностите за работа с деца със специални образователни потребности, деца в риск, деца с хронични заболявания и деца с изявени дарби.
3. Провеждане на обучения за работа в мултикултурна и приобщаваща образователна среда.
4. Прилагане на съвременни педагогически подходи, интерактивни методи и индивидуализирани форми на работа.
5. Обмен на добри практики между педагогическите специалисти.
6. Работа в екип между учители, психолог, логопед, ресурсен учител, медицински специалисти и други специалисти според потребностите на детето.
7. Повишаване на компетентностите за ранно разпознаване на затруднения в развитието, обучението и поведението.
8. Повишаване на компетентностите за превенция на агресията, насилието, тормоза и дискриминацията.

2. Дейности за ранно идентифициране и подкрепа

1. Наблюдение на адаптацията, развитието и участието на всяко дете в образователния процес.
2. Ранно идентифициране на деца с необходимост от подкрепа.
3. Установяване на затрудненията и индивидуалните потребности на детето.
4. Обсъждане на потребностите от подкрепа с родителите.
5. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие.
6. При наличие на основания – извършване на оценка на индивидуалните потребности и осигуряване на допълнителна подкрепа по реда на Наредбата за приобщаващото образование.

7. Изготвяне на необходимите планове, програми и документи за подкрепа.
8. Проследяване развитието на детето и ефективността на предоставяната подкрепа.

3. Дейности за успешна адаптация и приобщаване

1. Създаване на подходящи условия за успешна адаптация на новоприетите деца.
2. Индивидуален подход към децата, изпитващи затруднения в адаптационния период.
3. Активно партньорство с родителите при постъпването на детето в детската градина.
4. Създаване на позитивна емоционална среда и чувство за сигурност и принадлежност.
5. Насърчаване на взаимодействието между децата и създаване на условия за приятелство, взаимопомощ и сътрудничество.
6. Включване на всички деца в общи дейности, празници, инициативи, проекти и изяви.
7. Прилагане на педагогически подходи, съобразени с индивидуалния темп и възможности на детето.

4. Дейности за превенция на обучителните затруднения

1. Ранно установяване на затрудненията в развитието и усвояването на знания и умения.
2. Допълнителна педагогическа работа с деца, които изпитват затруднения.
3. Индивидуализиране на задачите и педагогическите ситуации.
4. Консултиране на родителите относно подкрепата на детето в домашна среда.
5. Работа с психолог, логопед, ресурсен учител и други специалисти при необходимост.
6. Проследяване на напредъка и актуализиране на предприетите мерки.
7. Подготовка за плавен преход от детската градина към училище.

5. Дейности за превенция на отсъствията и отпадането

1. Ежедневно проследяване на посещаемостта.
2. Своевременно установяване на причините за системни или продължителни отсъствия.
3. Поддържане на постоянна връзка с родителите.
4. Работа по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система.
5. Участие в дейности на екипите за обхват при необходимост.
6. Предприемане на индивидуални мерки за подкрепа на дете и семейство.
7. Взаимодействие с общинската администрация, Дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“ и други компетентни институции.
8. Мотивиране на родителите за редовно посещение на детската градина и осъзнаване значението на предучилищното образование.

6. Дейности за подкрепа на деца със специални образователни потребности

1. Ранно идентифициране на необходимостта от допълнителна подкрепа.
2. Оценка на индивидуалните потребности по установения нормативен ред.
3. Сформиране и работа на екип за подкрепа за личностно развитие при необходимост.
4. Осигуряване на ресурсно подпомагане, психологическа, логопедична и друга специализирана подкрепа.
5. Създаване на достъпна и подкрепяща образователна среда.
6. Адаптиране на образователното съдържание, методите и средствата спрямо възможностите и потребностите на детето.
7. Активно участие на родителите при планирането и реализирането на подкрепата.
8. Периодично проследяване и оценяване на напредъка.

7. Дейности за деца в риск

1. Ранно разпознаване на признаци за риск.
2. Наблюдение и индивидуална подкрепа.
3. Психологическа подкрепа и консултиране.
4. Подкрепа на семейството.
5. Своевременно взаимодействие с компетентните институции при установен риск за детето.
6. Превенция на неглижирането, насилието и всички форми на неподходящо отношение към детето.
7. Създаване на сигурна и защитена среда в детската градина.

8. Дейности за подкрепа на деца с изявени дарби

1. Ранно разпознаване на интересите, способностите и заложбите.
2. Създаване на възможности за допълнителни дейности по интереси.
3. Участие в празници, конкурси, фестивали, изложби, спортни прояви и други инициативи.
4. Индивидуално стимулиране и насърчаване.
5. Партньорство с родителите за развитие на способностите на детето.

9. Дейности за интеркултурно образование и преодоляване на стереотипи

1. Представяне на традиции, обичаи и културни особености на различни общности.
2. Включване на всички деца в общи инициативи независимо от техния етнически или социален произход.
3. Използване на приказки, музика, танци, изобразително изкуство и други средства за запознаване с културното многообразие.
4. Формиране на толерантност, уважение и приемане на различията.
5. Превенция на дискриминационни нагласи и поведение.
6. Създаване на среда, в която културната идентичност на всяко дете се уважава.

10. Дейности за формиране и развитие на родителски умения

1. Повишаване на родителския капацитет чрез консултации, срещи, беседи и обучения.
2. Подкрепа за изграждане на умения за отговорно родителство.
3. Повишаване ролята на родителите като основен фактор за социалното, емоционалното, здравното и образователното развитие на детето.
4. Мотивиране на родителите за активно участие в образователния процес.
5. Провеждане на индивидуални консултации.
6. Организиране на тематични родителски срещи.
7. Провеждане на инициативи тип „Училище за родители“ при проявен интерес и необходимост.
8. Включване на родителите в празници, инициативи, работилници, проекти и други дейности.
9. Преодоляване на негативни нагласи, предразсъдъци и стереотипи чрез взаимно опознаване и приемане на различията.
10. Сътрудничество с Обществения съвет и други форми на родителско участие.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Дейност	Срок	Отговорни	Забележка
Идентифициране на деца, които имат необходимост от подкрепа	Постоянен	Учители по групи, специалисти	При необходимост
Наблюдение на адаптацията на новоприетите деца	Септември–октомври 2026 г. и текущо	Учители по групи, психолог	
Ранно идентифициране на обучителни затруднения	Септември–октомври 2026 г. и текущо	Учители, психолог, логопед	
Екипна работа на педагогическите специалисти	Постоянен	Учители и специалисти	При необходимост
Дейности по Механизма за обхват	Постоянен	Директор, определените представители на ДГ	При необходимост
Определяне на координатор по приобщаващо образование	В началото на учебната година	Директор	Със заповед
Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие	Постоянен	Учители, специалисти	Според потребностите

Детска градина №91 „Слънчев кът“
Столична Община, р-н „Подуяне“
ул. „Поручик Георги Кюмюрджиев“ №25, ж.к. „Левски Г“, гр. София, 1836
телефон: +359 879 06 54 25; e-mail: info-2219888@edu.mon.bg

Дейност	Срок	Отговорни	Забележка
Идентифициране на деца със СОП и други потребности от допълнителна подкрепа	През учебната 2026/2027 г.	Учители, специалисти	
Оценка на индивидуалните потребности	В нормативно определените срокове	Екип за подкрепа за личностно развитие	При необходимост
Осигуряване на допълнителна подкрепа	През учебната година	ЕПЛР, директор, специалисти	Съобразно индивидуалните потребности
Психологическа подкрепа и консултации	Постоянен	Психолог	При необходимост
Логопедична подкрепа	Постоянен	Логопед	При установена необходимост
Ресурсно подпомагане	През учебната година	Ресурсен учител	За деца с определена необходимост
Превантивни мерки срещу отсъствия и отпадане	Постоянен	Директор, учители, родители	
Работа с родители на деца от уязвими групи	Постоянен	Директор, учители, специалисти	
„Училище за родители“ и други форми на родителска подкрепа	По плана за работа с родителите	Директор, педагогически специалисти	При интерес и необходимост
Включване на децата в мероприятия и инициативи на ДГ	По Годишния план	Учители	
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в конкурси и изяви	През учебната година	Учители	
Стимулиране участието на деца от различни културни и етнически общности	През учебната година	Учители	
Квалификация за работа в приобщаваща и мултикултурна среда	По Плана за квалификационна дейност	Директор, зам.-директор, главен учител	
Използване на интерактивни и	Постоянен	Учители	

Дейност	Срок	Отговорни	Забележка
практически педагогически методи			
Работа с ДСП, ОЗД, РЦППО и други институции	При необходимост	Директор, специалисти	
Анализ на изпълнението на програмата	В края на учебната 2026/2027 г.	Директор, педагогически специалисти	

IV. ПОЛИТИКИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ

ДГ №91 „Слънчев кът“ реализира политика за активно партньорство и споделена отговорност между детската градина, семейството, институциите и обществеността.

Основни направления на взаимодействие са:

1. Активно включване на родителите в образователния процес.
2. Разнообразяване на формите за провеждане на родителски срещи и консултации.
3. Създаване на възможности за индивидуални срещи с родителите.
4. Включване на родителите в инициативи и дейности на детската градина.
5. Сътрудничество с Обществения съвет.
6. Сътрудничество с Дирекция „Социално подпомагане“ и отдел „Закрила на детето“.
7. Взаимодействие с Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.
8. Взаимодействие с Регионалното управление на образованието – София-град.
9. Взаимодействие със Столична община и район „Подуяне“.
10. Сътрудничество със здравни, социални и други компетентни институции.
11. Партньорство с неправителствени организации при необходимост и възможност.
12. Обмен на информация между педагогическите специалисти при спазване на изискванията за защита на личните данни и най-добрия интерес на детето.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Осигурен равен достъп до качествено предучилищно образование.
2. Успешно приобщаване на децата от уязвими групи.
3. Подобрена адаптация и социализация на децата.
4. Повишена посещаемост и ограничаване на риска от отпадане.
5. Ранно установяване на деца с необходимост от подкрепа.
6. Своевременно предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

7. Подобряване на училищната готовност на децата.
8. Повишена активност и участие на децата в живота на детската градина.
9. Развитие на толерантност, взаимно уважение и приемане на различията.
10. Намаляване на проявите на агресия, дискриминация и социално изключване.
11. Повишаване компетентностите на педагогическите специалисти.
12. Повишена ангажираност на родителите.
13. Подобрено взаимодействие между детската градина, семейството и институциите.
14. Създадена устойчива приобщаваща образователна среда.

VI. ИНДИКАТОРИ ЗА РЕЗУЛТАТ

Изпълнението на програмата се проследява чрез:

- дял на децата, подлежащи на задължително предучилищно образование, обхванати и редовно посещаващи детската градина;
- брой деца с установена необходимост от обща подкрепа;
- брой деца, за които е осигурена допълнителна подкрепа;
- брой проведени консултации с родители;
- брой реализирани съвместни инициативи с родители;
- брой педагогически специалисти, участвали в квалификационни дейности за приобщаващо образование;
- брой дейности в мултикултурна и приобщаваща среда;
- брой деца, включени в дейности по интереси;
- брой деца с изявени дарби, участвали в конкурси и инициативи;
- брой случаи на успешно преодолени затруднения в адаптацията;
- проследяване на отсъствията и случаите на риск от отпадане;
- брой реализирани взаимодействия с други институции;
- степен на удовлетвореност и ангажираност на родителите.

В стария вариант индикаторите са били основно обхватът на децата, отпадането и квалификацията на учителите.

VII. УСТОЙЧИВОСТ НА ПРОГРАМАТА

Устойчивостта на програмата се осигурява чрез трайно включване на приобщаващите практики в цялостната дейност на ДГ №91 „Слънчев кът“.

Придобитият опит от педагогическите специалисти се използва при последващата работа с децата и родителите.

Успешните практики се обсъждат, споделят и прилагат в работата на педагогическия екип.

Документираните резултати от изпълнението на програмата се използват при планиране на дейностите за следващата учебна година.

Продължава взаимодействието с родителите и институциите с цел своевременно идентифициране и разрешаване на възникнали затруднения.

Приобщаващата образователна среда се развива като устойчив модел, основан на равнопоставеност, уважение, приемане на различието и подкрепа на индивидуалните потребности.

VIII. ЕФЕКТИ ПО ОТНОШЕНИЕ НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ

Успешното реализиране на програмата ще създаде възможности за пълноценно включване и участие на всички деца в образователния процес.

Предоставянето на равен достъп до образование ще подпомогне мотивацията за редовно посещение на детската градина и активно участие в педагогическите дейности.

Децата със специални образователни потребности ще имат възможност за участие в общи дейности с останалите деца при осигуряване на необходимата подкрепа.

Децата в риск ще получават своевременна педагогическа, психологическа и социална подкрепа.

Децата с изявени дарби ще получават възможности за развитие и изява на своите способности.

Децата от различни културни и етнически общности ще бъдат подкрепяни за пълноценно включване в живота на детската градина при зачитане на тяхната идентичност.

Повишената информираност и ангажираност на родителите ще ги превърне в активни партньори на педагогическите специалисти.

IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Приобщаващото образование е процес, насочен към осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и разнообразието от потребности на всички деца.

Основен принцип в дейността на ДГ №91 „Слънчев кът“ е, че всяко дете има право на качествено образование, подкрепа и възможност да развива своя потенциал.

Детска градина №91 „Слънчев кът“
Столична Община, р-н „Подуяне“
ул. „Поручик Георги Кюмюрджиев“ №25, ж.к. „Левски Г“, гр. София, 1836
телефон: +359 879 06 54 25; e-mail: info-2219888@edu.mon.bg

Детската градина създава условия за преодоляване на пречките пред ученето, развитието и участието на децата във всички аспекти на живота на образователната общност.

Всички участници в образователния процес се поставят при равни условия за участие и развитие.

Не се допуска дискриминация или неравно третиране по признак пол, възраст, етническа принадлежност, религия, увреждане, здравословно състояние, социално положение или друг признак, защитен от закона.

За успешното изпълнение на програмата от особено значение е сътрудничеството между детската градина, семейството, компетентните институции и обществеността.

Всички участници в образователния процес носят споделена отговорност за създаването на среда, в която всяко дете е прието, уважавано, подкрепяно и насърчавано да развива своите способности.

Програмата се актуализира в началото на всяка учебна година, както и при настъпване на съществени промени в нормативната уредба или организацията на дейността на детската градина. Това изискване присъства и в предоставения от Вас документ.

Директор: _____
/Таня Кечева/

РАЙОН ПОДУЯНЕ ДГ № 91 СОФИЯ

Настоящият документ е приет с Протокол №1/14.09.2026г. на педагогически съвет в ДГ №91 „Слънчев кът“.