Детска градина №91 „Слънчев кът“
Столична Община, р-н „Подуяне“
ул. „Поручик Георги Кюмюрджиев“ №25, ж.к. „Левски Г“, гр. София, 1836
телефон: +359 879 06 54 25; e-mail: info-2219888@edu.mon.bg

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦА

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система на ДГ №91 „Слънчев кът” е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритетите на развитие до 2020 г., и е съобразена с цели в сферата на предучилищното образование.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на деца от детската градина, от Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 г.

Програмата се основава на определените в Стратегията водещи принципи за законосъобразност, кохерентност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост на резултатите, своевременност, отчетност, мониторинг и контрол, иновативност.

Програмата акцентира върху:

1. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от детска градина.
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образованието.
3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата.

   Отчитането на изпълнението на Програмата се извършва на ПС в края на всяка учебна година.

II. ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА ДЕЦА

Програмата за превенция на отпадането на деца се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в детската градина. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователно- възпитателния процес.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от детската градина мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.
- Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на програми, в резултат на което да намалее броят на децата в риск от отпадане.

1. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на деца от детската градина:

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите, негативно отношение към образованието на родителите;
- Липса на ефективни санкции за родителите.
- Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултат на продължителна безработица.
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от детска градина.
- Липса на достатъчно финансови възможности в институцията за подкрепа на застрашени от отпадане деца по социални причини.
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването.

2. Анализ на влиянието на причини, водещи до отпадане от детска градина:

Много често икономическата обстановка в общината и в столицата предразполага към миграционни процеси. Родителите на децата заминават да работят в чужбина - сезонно или постоянно- и грижата за тях се прехвърля на роднини и близки. За част от семейства образованието не е приоритет. Случва се да се изселват цели семейства, за децата няма точна информация дали постъпват в детска градина там, или не.

Някои деца срещат трудностите при усвояване на учебния материал, което води до демотивация. Не са редки случаите на затруднена адаптация на децата от етнически малцинства в образователно- възпитателния процес.

През изминалата учебна година нямаме голям брой неизвинени отсъствия в детската градина. За направените отсъствия основните причини са:

- Заниженият родителски контрол към осигуряване на присъствие на децата в детската градина.
- Продължително отсъствие от детска градина
- Проблемна семейна среда
- Трудна адаптация към изискванията в детската градина.

VI. Предложения за нови форми и методи за работа с деца, застрашени от преждевременно отпадане от детска градина.

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на детската група;

- Работа на външни специалисти с родители на застрашени от отпадане деца- включване в проектни дейности на ниво детска градина и/ или Община
- Установяване на ефективен диалог детска градина- външни институции, имащи отношение по проблема
- Мотивиране на продължаване на образованието в следваща степен;
- Работа по развитието на детската група като екип, преодоляване на обособяването по етническа принадлежност на децата;
- Включване в извънучебни форми на деца в риск, застрашени от отпадане;
- Оптимизиране и обогатяване формите за двигателна активност, занимания с различни видове изкуства, игри.

С изпълнението на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

- приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво детска градина, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- подобрени резултати от образование и възпитание, осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете, включително на деца от уязвими етнически общности и на деца със специални образователни потребности;
- задържане на нивото на отпаднали деца от детската градина чрез редовното посещаване.

При необходимост може да бъде актуализирана.

Настоящата Програма за превенция на ранното напускане съдържа Приложение 1.

Директор: _____
/Таня Кечева/

РАЙОН ПОДУЯНЕ ДГ №91 СОФИЯ

Настоящият документ е приет с Протокол №1/14.09.2026г. на педагогически съвет в ДГ №91 „Слънчев кът“.

Детска градина №91 „Слънчев кът“
Столична Община, р-н „Подуяне“
ул. „Поручик Георги Кюмюрджиев“ №25, ж.к. „Левски Г“, гр. София, 1836
телефон: +359 879 06 54 25; e-mail: info-2219888@edu.mon.bg

Приложение №1 **към**
Програма за превенция на ранното напускане на деца

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦА

Месец	Дейности	Отговорници	Очаквани резултати
Септември	Анализ на посещаемостта от предходната година. Идентифициране на деца в риск. Провеждане на първа родителска среща и запознаване с правилата за посещаемост.	Директор, учители, психолог	Навременно установяване на деца в риск и информиране на родителите
Октомври	Индивидуални разговори с родители на деца с чести отсъствия. Наблюдение на адаптацията на новоприетите деца. Организиране на съвместни дейности родители–деца.	Учители, психолог	Подобрена адаптация и активна връзка със семейството
Ноември	Допълнителна педагогическа подкрепа на деца със затруднения. Провеждане на занимания за социални умения и работа в екип.	Учители, ресурсен учител, логопед	Подобрени образователни резултати и социализация
Декември	Организиране на празници и творчески инициативи с участие на родители. Насърчаване редовното посещение чрез участие в празнични дейности.	Учители, музикален педагог	Повишена мотивация на децата за посещение
Януари	Анализ на отсъствията през първия учебен срок. Срещи с родители на деца с натрупани отсъствия.	Директор, учители	Намаляване на отсъствията

Детска градина №91 „Слънчев кът“
Столична Община, р-н „Подуяне“
ул. „Поручик Георги Кюмюрджиев“ №25, ж.к. „Левски Г“, гр. София, 1836
телефон: +359 879 06 54 25; e-mail: info-2219888@edu.mon.bg

Месец	Дейности	Отговорници	Очаквани резултати
Февруари	Работа с деца от уязвими групи – допълнителни образователни дейности. Провеждане на игри и дейности за развитие на комуникативни умения.	Учители, психолог	Подобрена интеграция на децата
Март	Организиране на тематични празници и дейности с участие на родители. Продължаване на индивидуалната работа с деца в риск.	Учители	Повишено участие на семействата
Април	Срещи с родители за подготовка за училище (за подготвителните групи). Мотивиране на децата за продължаване на образованието.	Учители, психолог	Положителна нагласа към училищното образование
Май	Проследяване на посещаемостта и поведението на децата. Организиране на спортни и творчески дейности на открито.	Учители	Повишен интерес към дейностите в детската градина
Юни	Обобщаване на резултатите от изпълнението на програмата. Анализ на посещаемостта и изготвяне на отчет пред педагогическия съвет.	Директор, педагогически екип	Оценка на ефективността на мерките